



แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบ



โรงเรียนวัดมะสังมิตรภาพที่ 55
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 2

แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ โรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่

55

แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ โรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55 จัดทำขึ้นตามแนวทางของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 – 2564) และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) ประกอบด้วย 3 ยุทธศาสตร์หลักโดยมีรายละเอียดกลยุทธ์และแนวทางการดำเนินการตามกลยุทธ์ และตัวชี้วัดความสำเร็จในแต่ละยุทธศาสตร์ รายละเอียดดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ป้องกันและสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต

การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ที่ 1 มีเป้าหมายมุ่งเน้นให้ความสำคัญในกระบวนการการปรับสภาพสังคมให้เกิดภาวะที่ไม่ทนต่อการทุจริตโดยเริ่มตั้งแต่การป้องกันและการสร้างสังคมด้วยกระบวนการกล่อมเกลาสังคมในทุกระดับช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย เพื่อสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต และปลูกฝังความพอเพียง มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต เป็นการดำเนินการผ่านสถาบันหรือกลุ่มตัวแทนที่ทำหน้าที่ในการกล่อมเกลาสังคมให้มีความเป็นพลเมืองที่ดี ที่มีจิตสาธารณะ จิตอาสา และความเสียสละเพื่อส่วนรวม และเสริมสร้างให้ทุกภาคส่วนมีพฤติกรรมที่ไม่ยอมรับและต่อต้านการทุจริตในทุกรูปแบบ การดำเนินการจะกำหนดกลยุทธ์ แนวทางการดำเนินการตามกลยุทธ์และตัวชี้วัดความสำเร็จนำไปกำหนดเป็นแผนงานโครงการของโรงเรียน กำหนดกลยุทธ์และแนวทางการดำเนินการตามกลยุทธ์ และตัวชี้วัดความสำเร็จ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 ปรับฐานความคิดทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัยให้สามารถแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม

แนวทางการดำเนินการตามกลยุทธ์ที่ 1	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. พัฒนาหลักสูตร บทเรียน การเรียนการสอน การนำเสนอ และรูปแบบการป้องกันการทุจริตตามแนวคิดแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม ในทุกระดับ	1. มีหลักสูตรการเรียนการสอนการป้องกันการทุจริต
2. พัฒนาและปรับฐานความคิดที่ไม่ทนต่อการทุจริตของข้าราชการ ครู คณาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนทุกระดับและประเภทการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	2. มีการอบรมเพื่อปรับฐานความคิดที่ไม่ทนต่อการทุจริต
3. การกำหนดรูปแบบมาตรฐานทางจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ	3. มีรูปแบบมาตรฐานทางจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาและส่งเสริมให้มีระบบและกระบวนการกล่อมเกลாதองศาทางสังคมเพื่อการต่อต้านการทุจริต

แนวทางการดำเนินการตามกลยุทธ์ที่ 2	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. มีกระบวนการกล่อมเกลาทองศาทางสังคมในทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัยเพื่อสร้างความเป็นพลเมืองที่ดีให้กับสังคมไทย 2. มีการพัฒนานวัตกรรมหรือสื่อการเรียนรู้สำหรับทุกช่วงวัย 3. พัฒนาผู้เรียนให้มีจิตสาธารณะ 4. การใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกรรมการทุจริต	1. มีรูปแบบการกล่อมเกลาทองศาทางสังคมเพื่อสร้างความเป็นพลเมืองที่ดี 2. มีสื่อการเรียนรู้ 3. มีสาระการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีจิตสาธารณะ 4. มีการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม

กลยุทธ์ที่ 3 ประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นเครื่องมือต่อต้านทุจริต

แนวทางการดำเนินการตามกลยุทธ์ที่ 3	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการกล่อมเกลาทองศาทางสังคมและการปฏิบัติงานต่อต้านทุจริต 2. พัฒนาหลักสูตร บทเรียน การเรียนการสอน การนำเสนอ และรูปแบบการป้องกันการทุจริตตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการเรียนการสอนในทุกระดับ 3. พัฒนาระบบและจัดการองค์ความรู้การป้องกันการทุจริตตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1. ทุกส่วนราชการมีการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการกล่อมเกลาทองศาทางสังคมและการปฏิบัติงานต่อต้านการทุจริต 2. มีหลักสูตรการเรียนการสอน การป้องกันการทุจริตตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. มีรูปแบบการป้องกันการทุจริตตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการเรียนการสอนในทุกระดับ

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและบูรณาการทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านทุจริต

แนวทางการดำเนินการตามกลยุทธ์ที่ 4	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. สร้างชุมชนเฝ้าระวังต่อต้านทุจริต 2. สร้างความตื่นตัวในการแสดงออกต่อเหตุการณ์ทางสังคมที่ผิดต่อจริยธรรมทางสังคมหรือกฎหมายและผลักดันให้เกิดการลงโทษทางสังคมและทางกฎหมายบนพื้นฐานของข้อเท็จจริงและเหตุผล 3. บูรณาการทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านทุจริต	1. มีกิจกรรมของชุมชนในการต่อต้านทุจริต 2. จำนวนครั้งของการแจ้งเบาะแสเกี่ยวกับการทุจริต 3. จำนวนหน่วยงานที่ร่วมเป็นภาคีเครือข่ายการต่อต้านทุจริต

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบงานและระบบสารสนเทศเพื่อป้องกันการทุจริตเชิงรุก

การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ที่ 2 มีเป้าหมายมุ่งเน้นการพัฒนาเทคโนโลยีและกระบวนการงานด้านการป้องกันการทุจริตของประเทศไทยให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เพื่อลดโอกาสการทุจริตหรือทำให้การทุจริตเกิดยากขึ้นหรือไม่เกิดขึ้นโดยอาศัยทั้งการกำหนดกลไกด้านกฎหมาย กลไกทางการบริหาร และ

กลไกอื่น ๆ ตลอดจนเสริมสร้างการปฏิบัติงานของโรงเรียนให้มีธรรมาภิบาลมากยิ่งขึ้น กำหนดกลยุทธ์ แนวทางการดำเนินการตามกลยุทธ์ และตัวชี้วัดความสำเร็จดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพระบบงานป้องกันการทุจริตในโรงเรียน

แนวทางการดำเนินการตามกลยุทธ์ที่ 1	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
- กำหนดมาตรการเชิงรุกที่สามารถป้องกันการทุจริตในโรงเรียน - พัฒนาระบบการทำงานแบบบูรณาการระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาสังคม - พัฒนาระบบการป้องกันการทุจริตโดยเพิ่มบทบาทของภาคเอกชนและภาคประชาสังคมเข้ามามีส่วนร่วม - ยกระดับกลไกการกำกับติดตามและประเมินผลการป้องกันการทุจริต	- มีมาตรการเชิงรุก การป้องกันการทุจริตในโรงเรียน - จำนวนภาคเอกชนและภาคประชาสังคมที่เข้ามามีส่วนร่วมกับระบบการป้องกันการทุจริต - มีระบบกำกับ ติดตามและประเมินผลการป้องกันการทุจริต - มีการพัฒนาระบบการกำกับติดตามและประเมินผลการป้องกันการทุจริต

กลยุทธ์ที่ 2 ทุกฝ่ายในโรงเรียน มีการสร้างกลไกการป้องกันเพื่อยับยั้งการทุจริต

แนวทางการดำเนินการตามกลยุทธ์ที่ 2	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
- สร้างกลไกป้องกันเพื่อยับยั้งการทุจริต - นำข้อเสนอแนะจากกลไกป้องกันเพื่อยับยั้งการทุจริตสู่การปฏิบัติ	- มีกลไกป้องกันเพื่อยับยั้งการทุจริต - มีกลไกการติดตามและประเมินผลการนำข้อเสนอแนะไปสู่การปฏิบัติ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อลดปัญหาการทุจริต

แนวทางการดำเนินการตามกลยุทธ์ที่ 3	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
- พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศในระบบบริหารงานสาธารณะเพื่อลดขั้นตอนหรือกระบวนการใช้ดุลยพินิจของเจ้าหน้าที่รัฐ - พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่เปิดโอกาสให้ประชาชนสามารถศึกษาเรียนรู้และหาข้อมูลเกี่ยวกับการป้องกันการทุจริต	- มีนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศในระบบบริหารงานสาธารณะเพื่อลดขั้นตอนหรือกระบวนการใช้ดุลยพินิจของเจ้าหน้าที่รัฐ - มีเครื่องมือเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่เปิดโอกาสให้ประชาชนสามารถศึกษาเรียนรู้และหาข้อมูลเกี่ยวกับการป้องกันการทุจริต

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนารูปแบบการสื่อสารสาธารณะเชิงสร้างสรรค์เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม

แนวทางการดำเนินการตามกลยุทธ์ที่ 4	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
- พัฒนาและยกระดับรูปแบบการสื่อสารสาธารณะเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม - กำหนดแผนการติดต่อสื่อสาร เพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม	- มีแผนการยกระดับการสื่อสารสาธารณะเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม - มีแผนการติดต่อสื่อสารสาธารณะ

กลยุทธ์ที่ 5 การพัฒนาวิเคราะห์และบูรณาการระบบการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเพื่อเชื่อมโยงกับแนวทางการยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย

แนวทางการดำเนินการตามกลยุทธ์ที่ 5	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. พัฒนาเกณฑ์มาตรฐานการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน 2. การบูรณาการระบบการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน	1. มีมาตรฐานการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน 2. มีระบบการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาสมรรถนะและองค์ความรู้เชิงสร้างสรรค์ของบุคลากรในโรงเรียนเพื่อการป้องกันการทุจริต

แนวทางการดำเนินการตามกลยุทธ์ที่ 6	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
พัฒนาและยกระดับการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน เพื่อการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้มีความเป็นมืออาชีพและเป็นไปตามมาตรฐาน	บุคลากรในโรงเรียนได้รับการพัฒนาเพื่อการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้มีความเป็นมืออาชีพและเป็นไปตามมาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริต

การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ที่ 3 มีเป้าหมายมุ่งเน้นการปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริตทั้งระบบของโรงเรียนให้สามารถดำเนินการได้อย่างรวดเร็ว มุ่งเน้นการเพิ่มประสิทธิภาพให้เป็นตามกฎหมาย (Legislation) การบังคับใช้กฎหมาย (Enforcement) การตัดสินคดีและลงโทษผู้กระทำผิด (Judiciary) การบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานต่าง ๆ และจะมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยในการพัฒนาการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ ยุทธศาสตร์นี้จะทำให้การปราบปรามการทุจริตเป็นไปอย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น กำหนดกลยุทธ์ แนวทางการดำเนินการตามกลยุทธ์ และตัวชี้วัดความสำเร็จดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 ปรับปรุงระบบการรับเรื่องร้องเรียนการทุจริตของโรงเรียน

แนวทางการดำเนินการตามกลยุทธ์ที่ 1	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. การปรับปรุงระบบการรับเรื่องร้องเรียนของโรงเรียน ต่อต้านการทุจริตต่างๆ ให้มีความรวดเร็วเข้าถึงได้โดยง่าย 2. การสร้างความเชื่อมั่นและความไว้วางใจต่อระบบการรับ	1. จำนวนช่องทางในการรับเรื่องร้องเรียนเกี่ยวกับการทุจริต 2. มีการใช้เทคโนโลยีมาใช้ในระบบการรับเรื่อง

เรื่องร้องเรียน	ร้องเรียน
-----------------	-----------

กลยุทธ์ที่ 2 ปรับปรุงกระบวนการและพัฒนากลไกพิเศษในการปราบปรามการทุจริตที่มีความรวดเร็ว

และมีประสิทธิภาพ

แนวทางการดำเนินการตามกลยุทธ์ที่ 2	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. การปรับปรุงกระบวนการปราบปรามการทุจริตให้มีความรวดเร็วยิ่งขึ้น 2. การสร้างมาตรฐานการดำเนินการปราบปรามการทุจริต 3. การพัฒนากลไกพิเศษในการปราบปรามการทุจริต 4. การเพิ่มบทบาทในการปราบปรามการทุจริตของโรงเรียน	1. มีแผนการปรับปรุงกระบวนการปราบปรามการทุจริต 2. มีการปรับปรุงมาตรฐานการดำเนินการปราบปรามการทุจริต 3. มีกลไกพิเศษในการปราบปรามการทุจริต 4. โรงเรียนมีการนำแนวทาง/มาตรการด้านการปราบปรามการทุจริตมาใช้ในโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 บูรณาการข้อมูลข่าวสารในการปราบปรามการทุจริต

แนวทางการดำเนินการตามกลยุทธ์ที่ 3	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. พัฒนาระบบฐานข้อมูลประกอบการปราบปรามการทุจริตของโรงเรียน 2. ประสานความร่วมมือกับเครือข่ายทางการศึกษาเกี่ยวกับข้อมูลข่าวสารในการปราบปรามการทุจริต	1. มีระบบฐานข้อมูลกลางประกอบการปราบปรามการทุจริตของโรงเรียน 2. มีเครือข่ายทางการศึกษาที่เข้ามามีส่วนร่วมในการปราบปรามทุจริต

กลยุทธ์ที่ 4 การเพิ่มประสิทธิภาพในกระบวนการคุ้มครองพยานและผู้แจ้งเบาะแสเกี่ยวกับการทุจริต

แนวทางการดำเนินการตามกลยุทธ์ที่ 4	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. กำหนดมาตรการในการคุ้มครองพยานและผู้แจ้งเบาะแสที่มีความน่าเชื่อถือและสร้างความมั่นใจแก่ผู้ถูกคุ้มครองได้ 2. กำหนดมาตรการในการคุ้มครองเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานในกระบวนการปราบปรามการทุจริต 3. การกำหนดรางวัลหรือสิ่งจูงใจในการแจ้งเบาะแสในคดี	1. มีมาตรการในการคุ้มครองพยานและผู้แจ้งเบาะแส 2. มีมาตรการในการคุ้มครองเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานในกระบวนการปราบปรามการทุจริต 3. มีหลักเกณฑ์การให้รางวัลหรือสิ่งจูงใจในการแจ้งเบาะแสในคดี

13. โครงการ : เสริมสร้างคุณธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา(กิจกรรมโรงเรียนสุจริต)

แผนงาน : วิชาการ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 2,3,4 ตัวชี้วัดที่ 8,9,16,17,34,36,39 มาตรฐานที่ 1-3

สนองกลยุทธ์ สพ.นบ.เขต 2 : กลยุทธ์ที่ 2,3,4

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายภูรินทร์ พิงภูงา นางสาววิชุดา อนุจร

ระยะเวลา : 1 พฤษภาคม 2566 – 30 เมษายน 2567

1.หลักการและเหตุผล

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา“ป้องกันการทุจริต” เพื่อพัฒนาข้าราชการ และบุคลากร ให้มีคุณลักษณะ 5 ประการของโครงการ ประกอบด้วย ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ ซึ่งกระบวนการปลูกฝังให้เกิดคุณลักษณะดังกล่าวจะต้องบูรณาการการบริหารจัดการตามภารกิจของโรงเรียน ให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ซึ่งจะส่งผลให้โรงเรียนมีความพร้อมที่จะรองรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) และเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ตามวิสัยทัศน์ของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ที่กำหนดไว้ว่า “ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero Tolerance & Clean Thailand) โดยกำหนดให้โรงเรียนเข้าร่วมโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” และดำเนินการพัฒนาด้วยกิจกรรมโครงการดังกล่าว โรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55 จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อส่งเสริมและ มีความตระหนัก เห็นความสำคัญการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แก้ไขปัญหาและป้องกันการทุจริต(ภายใต้ชื่อโรงเรียนสุจริต) ในโรงเรียนวัดมะสมิตรภาพที่ 55

2.2 เพื่อให้โรงเรียนมีครูผู้สอนที่มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนเพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” “คนดีของแผ่นดิน” ให้กับนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) จัดอบรมครู จำนวน 26 คน
- 2) จัดประชุมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” ให้กับนักเรียนได้
- 2) โรงเรียนมีบุคลากรที่มีการพัฒนาความสามารถในการพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนด

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	เงินงบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบ ประมาณ	เงินนอก งบประมาณ		
กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผนดำเนินการ 1. เสนอขออนุมัติโครงการ 2. แต่งตั้งและประชุมคณะกรรมการเพื่อ วางแผนดำเนินการตามโครงการ 3. จัดอบรมครูเพื่อให้สามารถจัดกิจกรรม พัฒนา “โรงเรียนสุจริต”	26 คน	500		พ.ค. 66	นายภูรินทร์ พิงภูงา
กิจกรรมที่ 2 จัดการเรียนรู้ จัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการป้องกันการ ทุจริตในกลุ่มสาระการเรียนรู้ และ กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน	26 คน	4,000		ตลอดภาค เรียน	นางสาววิชุดา อนุจร และคณะครู
กิจกรรมที่ 3 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ จัดประชุมรายงานความก้าวหน้าและ แลกเปลี่ยนเรียนรู้	26 คน	500		ก.ย.66	นายภูรินทร์ พิงภูงา ,คณะครู
กิจกรรมที่ 4 รายงานผล 1. นิเทศ ติดตามการดำเนินงานโครงการ 2. สรุป และรายงานผลการดำเนินงานต่อ ผู้เกี่ยวข้อง				ก.ย.66- มี.ค. 67	นายภูรินทร์ พิงภูงา
รวม 2 กิจกรรม เป็นเงิน		5,000			
รวมเงินทั้งสิ้น		5,000			

5. งบประมาณดำเนินการ 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

- เงินงบประมาณ 5,000 บาท
- เงินนอกงบประมาณ - บาท

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม การแก้ไขปัญหาและป้องกันการทุจริต	การสำรวจ	แบบสำรวจ
2. ครู นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”	การสอบถาม	แบบสอบถาม
3. โรงเรียนดำเนินงานด้วยคุณธรรมและมีความโปร่งใสตรวจสอบได้	การตรวจสอบ	แบบตรวจสอบรายการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีการบริหารงานอย่างโปร่งใสทั้งระบบ
- 7.2 นักเรียนมีความรู้ ทักษะการป้องกัน การปลูกฝัง และการสร้างเครือข่าย เผยแพร่สู่ชุมชนในสังคมในการป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ
- 7.3 ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรมและยึดหลักธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงานสู่โรงเรียนสุจริต